



NOVEMBRE – DECEMBRE 2020 | EDITION N°12



LA GAZETTE

L'infolettre du Lycée Français International de Mumbai



La neige à
Mumbai ?
Peut-être...



TESTER TESTER TESTER

Depuis le début du mois de novembre, chaque vendredi après-midi, des tests COVID-19 PCR nasopharyngés et salivaires aléatoires sont réalisés dans notre établissement afin de garantir la santé et la sécurité de toutes les personnes présentes sur le campus et de leurs familles. 7 personnels, voire plus, sont donc testés chaque semaine, les résultats sont disponibles dès le lendemain.

Cette mesure s'ajoute à toutes celles que nous prenons quotidiennement afin d'empêcher le virus de se propager au sein de notre communauté: désinfection plusieurs fois par jour des tables, des chaises, des poignées de portes, des toilettes, des sols, des jeux, des matériels de sport à l'intérieur et à l'extérieur etc. Port du masque, prise de température à l'entrée du bâtiment, désinfection régulière des mains et distanciation physique de 1,8 m sont devenus une habitude pour tous.

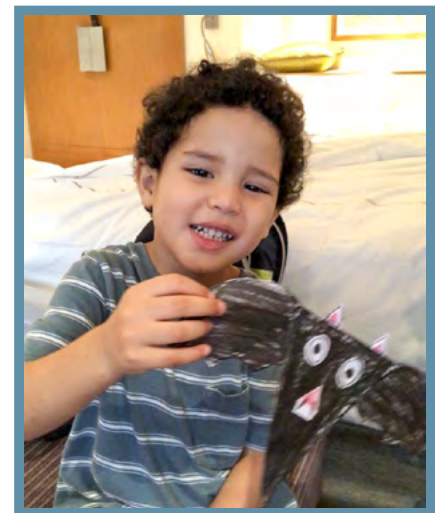


Afin de renforcer ces mesures, il est rappelé à nos familles que nous comptons sur elles pour poursuivre leurs efforts de leur côté en prenant la température de leurs membres à la maison, avant même de se déplacer au lycée. Et bien sûr, des tests COVID-19 PCR doivent être réalisés en cas de doute. Tous ensemble, continuons de protéger notre communauté afin de permettre à nos enfants de retrouver une vie normale.



GARE AUX FANTÔMES

La nuit des fantômes et de toutes les créatures effrayantes a été célébrée avec beaucoup d'enthousiasme par les enfants de la Maternelle. Ces derniers ont en effet créé des fantômes, des chauves-souris et des citrouilles qui en ont fait sursauter plus d'un certes, mais dans la joie et la bonne humeur.



UN NOUVEAU TYPE DE FEUX D'ARTIFICE

Nos enfants ont célébré cette année un Diwali extrêmement sûr et sans pollution.

Pour créer des feux d'artifice sur papier, des couleurs primaires ont été utilisées, ce qui a magnifiquement conduit à faire apparaître des couleurs secondaires. Des bougies ont été allumées et des fusées ont été lancées en utilisant du papier de construction et en formant ainsi leurs contours respectifs.



The story of Diwali



A long long time ago there lived a prince Rama and his wife princess Sita. Rama's step mother banished them to the forest for 14 years.

Wednesday 14th November

The story of Diwali



Ravana, the King of Lanka, wanted to marry Sita. He changed himself into a golden deer and then into a beggar to trap Sita. She fell for his trap and stepped out of her magic protective circle. Ravana kidnapped her and took her to Lanka.

L'un des festivals les plus célèbres de l'Hindouisme, Diwali, symbolise la victoire spirituelle de la lumière sur les ténèbres, du bien sur le mal et de la connaissance sur l'ignorance.

DIWALI: LES ORIGINES

Découvrez l'histoire de Diwali, écrite et colorée par les élèves de CE1.

Synonyme de lumières, de feux d'artifice, de cadeaux et d'exubérance absolue, le festival est une célébration du jour où le Seigneur Rama est retourné dans son royaume d'Ayodhya avec son épouse Sita et son frère Lakshmana après avoir vaincu Ravana à Lanka et avoir purgé 14 ans d'exil.

Thursday 5th November 2020

The story of Diwali



King Rama, Lakshmana and Hanuman fought a war against Ravana. With the help of Hanuman's monkey army, they won the war and rescued Sita from Lanka.

The story of Diwali



Rama and Sita were returning home at night after the long war. The people of the town all lit lamps to help guide their beloved prince back home. To remember Rama and Sita people light lamps every year at Diwali time to welcome good into their homes. Diwali is the festival of light.



LES CLOCHES TINTENT

L'arrivée du mois de décembre marque l'un des événements les plus excitants et les plus attendus de l'année: Noël. Les enfants de la Maternelle, de la création de leurs propres boules de Noël sur papier aux décorations et collages adaptés à n'importe quel arbre, ont vraiment plongé dans l'esprit de cette fête.





Les enfants ont également fabriqué leurs propres arbres de Noël et leur propre Père Noël, en utilisant du papier coupé symétriquement ainsi que d'autres accessoires colorés comme décorations.



BONJOUR

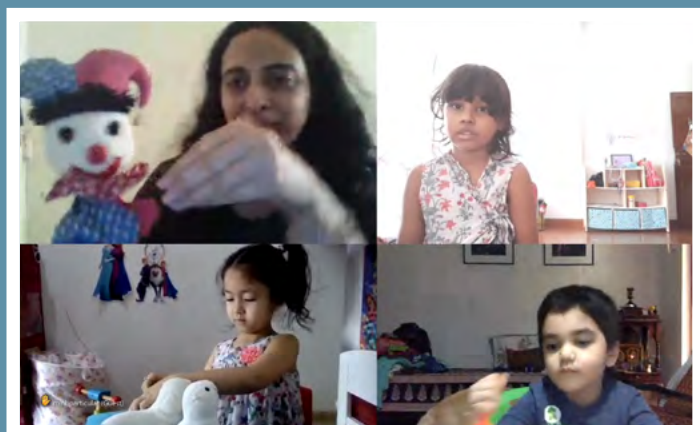
Durant les cours de FLE (français langue étrangère), les enfants apprennent le français grâce à une approche communicative et ludique.

L'enseignement à distance a eu un effet enrichissant et inattendu sur les interactions dans ma classe de FLE : la communication en français est beaucoup plus spontanée, elle est stimulée par la curiosité naturelle des enfants et par l'environnement qui les entoure.

En CP, une élève au Japon interroge sa camarade : « Il fait froid en Corée ? ». En Maternelle, un élève nous dit « C'est ma grand-mère. ». Une autre me dit « Anjali, regarde mon sapin ! ». Lorsque nous apprenons le vocabulaire de la maison, les enfants se déplacent pour me montrer leur cuisine ou leur chambre.

La distance nous sépare, mais le plaisir d'apprendre nous unit !

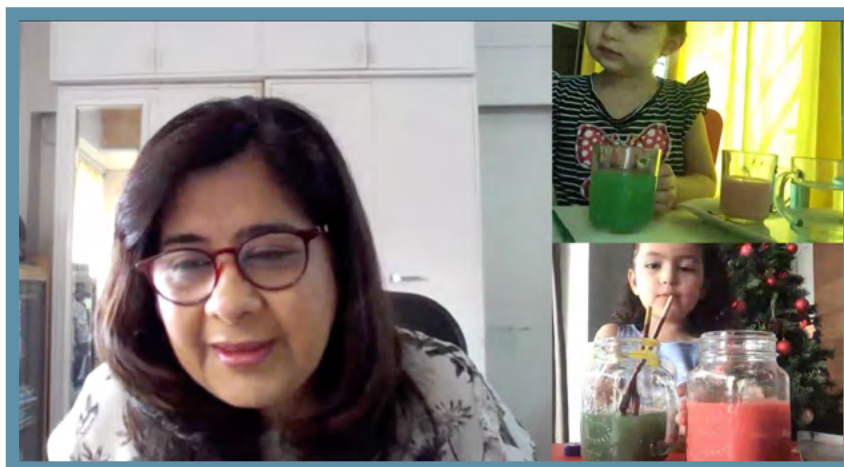
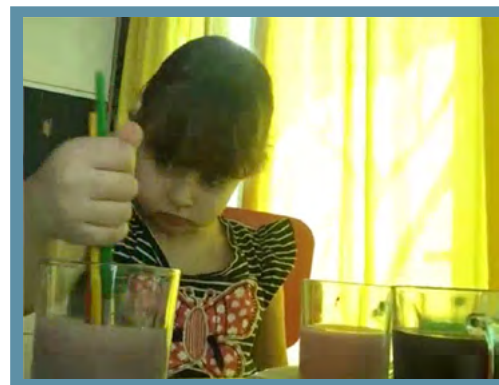
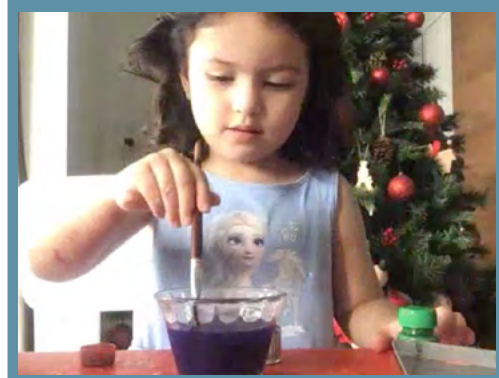
- Dr. Anjali V. Gangolli, enseignante de FLE

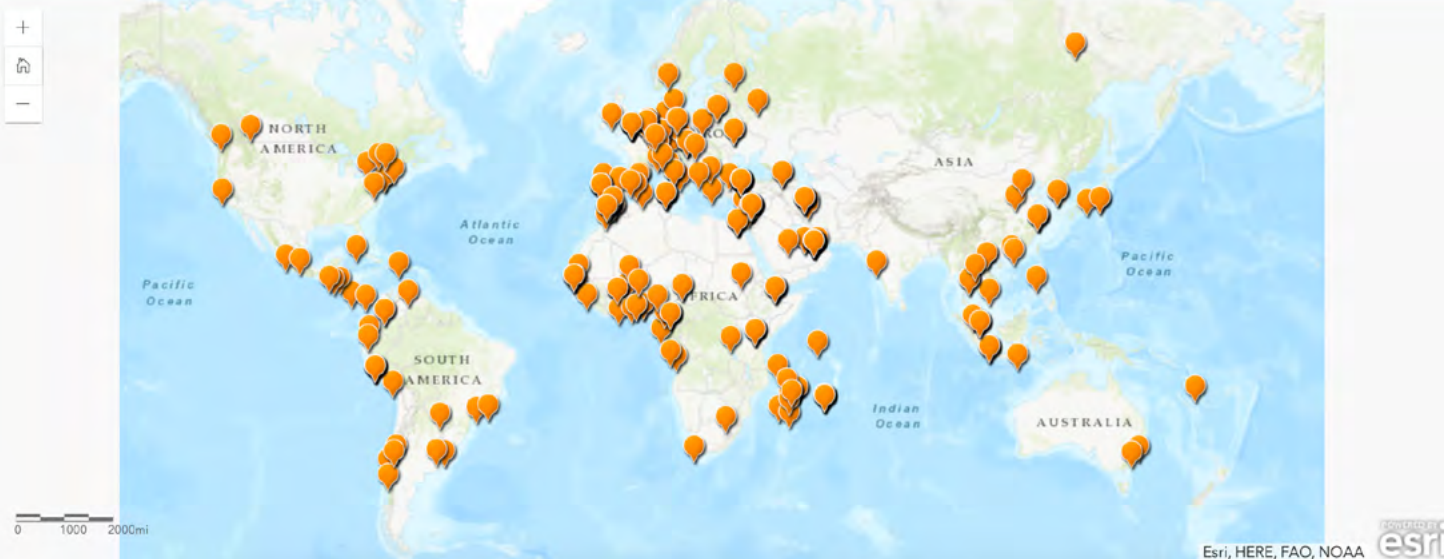


PALETTE DE COULEURS

L'objectif de la leçon était que les enfants de PS mélangent 2 couleurs pour obtenir une troisième couleur. Cette expérience a aidé les enfants à différencier les couleurs primaires - rouge, bleu et jaune. Ils ont appris quelles couleurs pouvaient être mélangées pour en former de nouvelles. Les élèves ont été invités à identifier les étapes qu'ils avaient suivies pour créer la couleur et à expliquer leurs résultats.

Eureka!



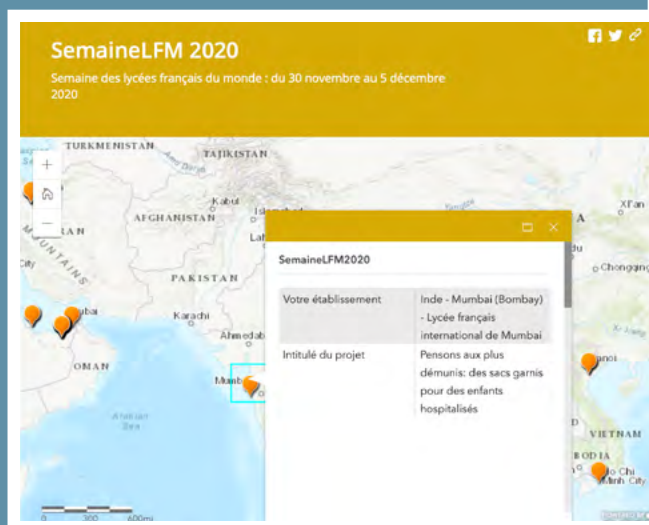


100 SACS POUR NOËL

Chaque année depuis 2017, la Semaine des lycées français du monde est l'occasion de mettre l'accent sur les atouts de l'enseignement français pour les élèves, à travers la diversité des initiatives des 532 écoles du réseau.

Le thème choisi pour l'édition 2020 était "Citoyens, égaux et solidaires: l'éducation française pour relever les défis de demain".

L'accent a été mis cette année sur les valeurs humanistes. Des valeurs humanistes, centrées sur le bien commun, dont le caractère essentiel est d'ailleurs devenu encore plus apparent lors de la crise sanitaire mondiale.

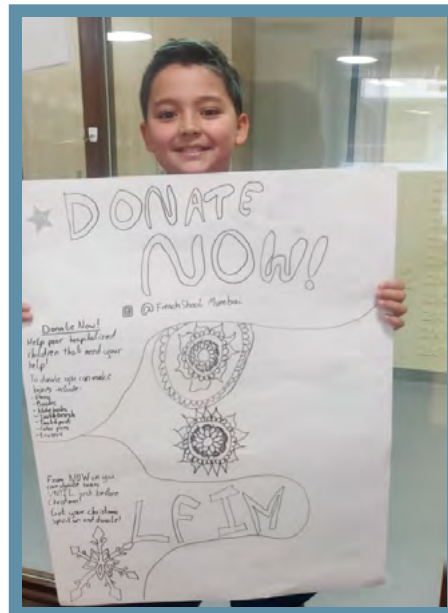


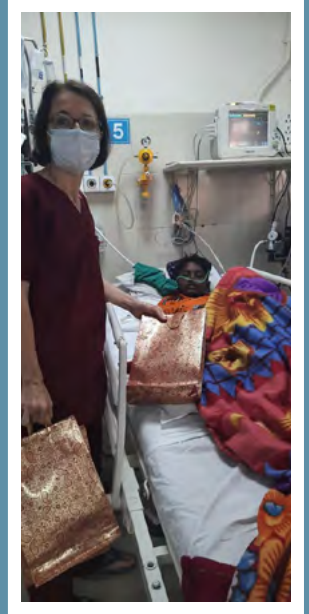
100 sacs pour Noël était donc l'initiative de notre école afin de témoigner notre soutien aux enfants les plus démunis, au cours d'une année vraiment difficile.

Portée par nos enfants du Primaire (CE2-CM1-CM2) et dirigée par leurs enseignantes Anne-Lise et Nadia, cette initiative visait à collecter des sacs contenant des cahiers, des livres en Hindi, des stylos, des gommes et des crayons de couleur pour les enfants hospitalisés atteints de cancer.

Grâce à la solidarité de notre communauté et de ses sympathisants, nous avons collecté 184 sacs .

Le Père Noël existe bel et bien en chacun de nous.





Habituellement, nos élèves remettent eux-mêmes les dons collectés auprès de notre communauté mais cette année, en raison de la crise sanitaire, ce n'était pas possible.

Le Dr Dinand qui gère le service de réanimation pédiatrique de l'hôpital de Wadia, a gentiment accepté de venir récupérer personnellement les sacs dans les locaux de l'école, ainsi que de superviser leur distribution aux enfants les plus démunis.

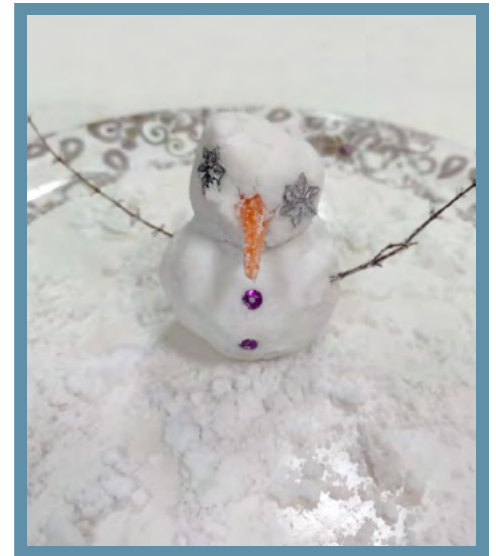
Nos plus sincères remerciements à toute notre Communauté scolaire, au groupe Bombay Accueil ainsi qu'à la Compagnie BIC qui ont offert de nombreux sacs. Tous ensemble, nous avons contribué à offrir un petit instant de bonheur à de petits enfants bien malades.



IL NEIGE !

La neige à Mumbai ? Alors que nous aimerions tous une telle possibilité, les enfants du CE2-CM1-CM2 ont fabriqué leurs propres bonshommes de neige en utilisant du bicarbonate de soude et de la crème.

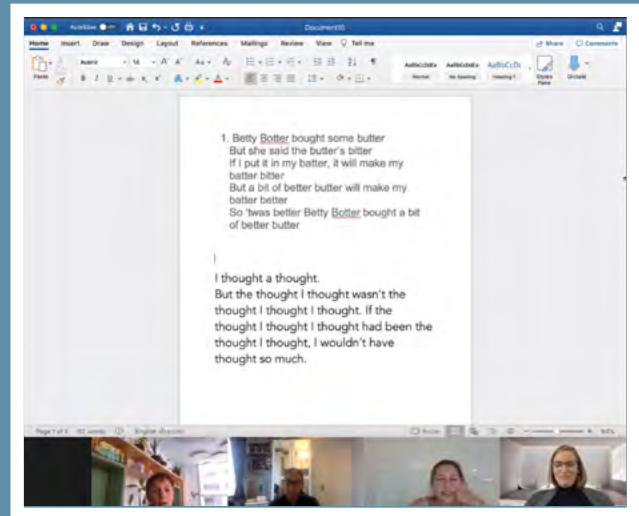
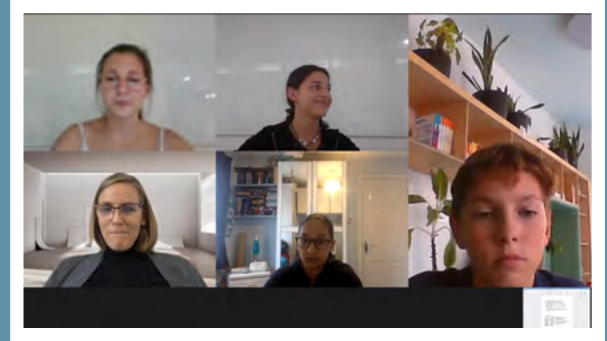
Après avoir dessiné deux cercles de différentes proportions, les maîtresses leur ont demandé d'utiliser des brindilles comme oreilles et une petite carotte pour le nez. Tandis que la musique de Noël était jouée pour animer l'esprit de chacun, la chanson préférée de la saison, "All I Want For Christmas is You" de Mariah Carey, a fait bondir de joie les heureux participants.



BETTY BOTTER A ACHETÉ DU BEURRE

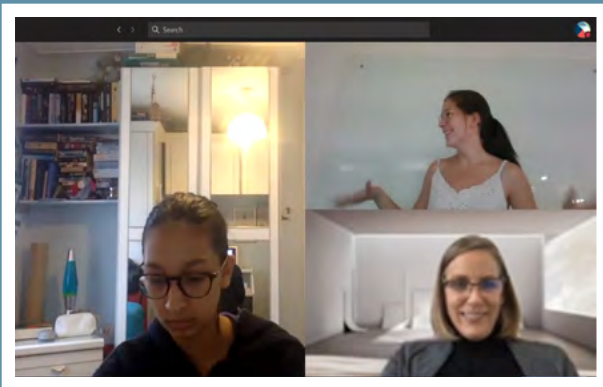
Le théâtre en anglais est un cours amusant et stimulant qui encourage une réflexion plus approfondie sur la langue, améliore l'articulation et aide nos élèves à surmonter leur peur de parler en public.

Dans la classe, nos élèves du Secondaire ont été invités à dire chacun un mot d'un virelangue assez connu, encourageant ainsi la participation collective et la capacité de rire de soi.



Un jeu rapide de Charades a été joué pour dynamiser les élèves et peu de temps après, ils ont été jumelés pour les mémoriser puis se livrer des lignes sous forme de dialogue, ce qui a donné lieu à des échanges vraiment amusants.

Shakespeare serait ravi.



GUERRIER DU DÉSERT

Marc Douton, papa de Manoa et Capucine (mention bien au Baccalauréat 2019), est un homme aux multiples talents. Non seulement il a présidé le Comité de Gestion de notre lycée durant plusieurs années, oeuvrant pour sa relocalisation dans le beau bâtiment que vous connaissez tous, ne comptant plus son temps pour superviser sa construction et offrir à nos élèves un magnifique lieu pour étudier, mais il est aussi le représentant de Dassault Aviation pour la flotte Falcon - l'avion d'affaires de la société.

Ce qui est absolument incroyable, c'est le temps et le dévouement que Marc accorde à notre communauté. Et malgré cela, il trouve un moment pour ses autres passions

Passionné de sport et de mécanique et après quelques années de course en moto hors route, il a commencé à piloter des Rally-Raids dans des véhicules d'époque.



Le rallye raid, également connu sous le nom de rallye cross-country, est une forme de course hors route longue distance qui se déroule sur plusieurs jours. La durée de l'événement peut être aussi courte que 2 à 3 jours pour une baja de cross-country jusqu'à 15 jours avec des rallyes marathons comme le Dakar.

Les compétences en navigation étant essentielles, les compétences de conduite et l'endurance des pilotes, copilotes et machines sont mises à l'épreuve. Le terrain comprend des dunes de sable, des routes forestières, des routes de montagne et des lits de rivières asséchées; entre autres.

Marc a grandi principalement en Afrique et était à l'arrivée du tout premier Paris-Dakar au Lac Rose en 1980, 81 et 82.

Il a commencé le cross-country à l'âge de 6 ou 7 ans et a commencé à conduire des 4x4 sur les pistes dès qu'il a pu toucher les pédales, à peine âgé de 10 à 11 ans. À 15 ans, il a commencé à piloter des avions.

La mécanique est rapidement devenue sa passion, plus encore que le vol. et il en a naturellement fait sa profession. Puis il est passé de technicien de maintenance aéronautique à ingénieur de soutien aux opérations aéronautiques.



Marc court actuellement le Rallye Dakar de 2021.

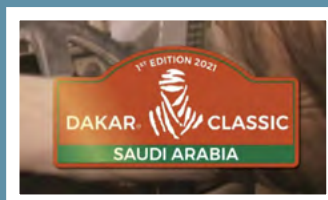
Aussi connu sous le nom de Dakar, il s'agit d'un rallye raid annuel organisé par l'Amaury Sport Organisation et qui est le plus long rallye raid d'une durée de 15 jours. C'est en 1977 que Thierry Sabine s'est perdu sur sa moto dans le désert libyen lors du Rallye Abidjan-Nice. Sauvé du sable in extremis, il revient en France toujours sous l'emprise de ce paysage et se promet de partager sa fascination avec le plus de monde possible, ce qui aboutit au premier Dakar 1979.



Marc est en compétition dans la catégorie Classique avec son copilote Emilien, du 3 au 15 janvier 2021, en Arabie Saoudite.

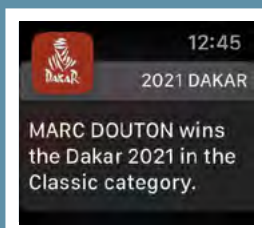
Le parcours fait plus de 7000 km qu'ils entreprennent dans leur Buggy - qui a couru le tout premier Dakar en 1979.

Nous souhaitons à Marc et à Émilien le meilleur pour leur escapade exaltante !



Une mise à jour :

Marc et ses équipiers Émilien et JérémY de la TEAM Sunhill #229 ont remporté le Dakar 2021 dans la catégorie classique ! Nos plus sincères félicitations !





DEUTSCH

Apprendre une nouvelle langue n'est jamais facile. Surtout en ligne.

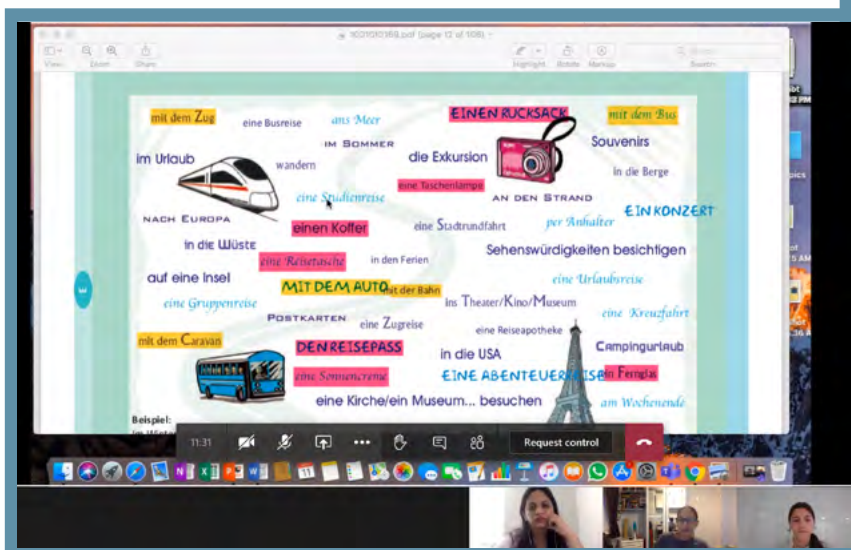
Nos étudiants ont été à la hauteur de la situation et ont suivi leurs cours d'allemand avec une sincérité absolue.

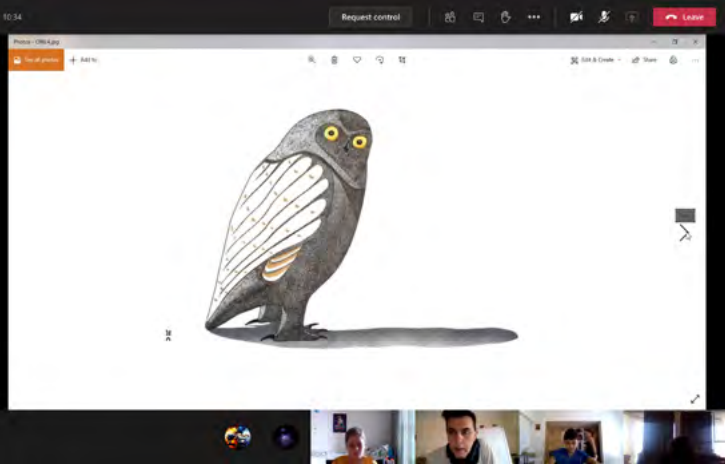
Une session normale de cours comprend la conjugaison des verbes et leur réinvestissement dans des phrases, afin de les comprendre dans leur utilisation quotidienne.

	fahren		geben		sehen
ich	fahre	ich	gebe	ich	sehe
du		du		du	
er/sie/es		er/sie/es		er/sie/es	
wir	fahren	wir	geben	wir	sehen
ihr	fahrt	ihr	gebt	ihr	seht
sie	fahren	sie	geben	sie	sehen
Sie	fahren	Sie	geben	Sie	sehen

Les élèves passent ensuite à l'apprentissage des noms d'objets/biens/marchandises associés à un thème choisi. Par exemple, si le sujet est "visiter le supermarché", les élèves sont invités à engager une conversation à deux, ce qui leur permet d'articuler leurs phrases tout en utilisant simultanément de nouveaux mots associés au thème.

Les leçons se terminent souvent par un petit jeu ou par l'écoute d'une chanson, en allemand, avec ou sans sous-titres.

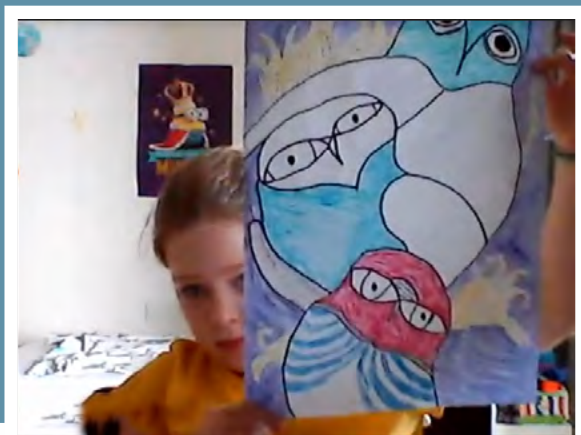
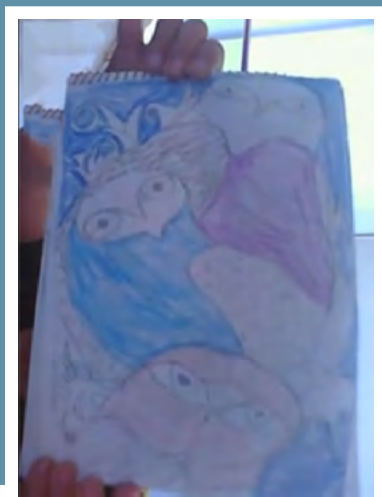
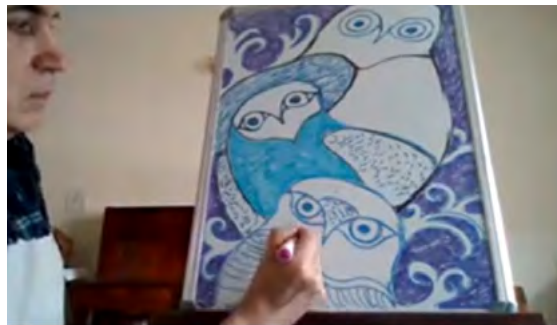
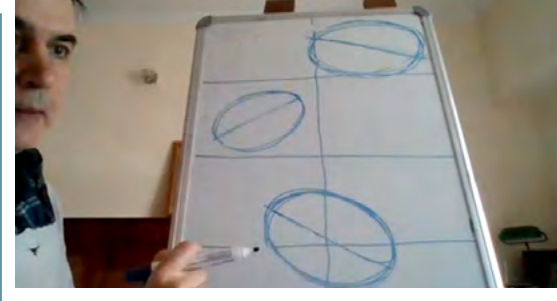




ART INUIT

Les Inuits sont un groupe de peuples autochtones culturellement similaires habitant les régions arctiques du Groenland, du Canada et de l'Alaska.

En cours d'art, les enfants de 6e ont découvert les œuvres d'art produites par les Inuits, ainsi que les subtilités, la palette de couleurs et la signification de chaque œuvre. Ils ont ensuite suivi leur professeur d'art, étape par étape, et ont créé leur propre toile inspirée des Inuits





FAREWELL



Bun Bun Seiler a souhaité quitter son poste d'adjointe exécutive à la fin du mois de décembre pour se consacrer à sa famille.

Ses enfants Daniel et Anne-Laure demeureront au LFIM jusqu'à la fin de l'année scolaire et nous quitteront l'été prochain pour vivre une nouvelle aventure. Nous souhaitons à Bun Bun le meilleur dans tous ses projets futurs et la remercions pour l'excellent travail accompli depuis son arrivée dans notre établissement.

Adèle, Gabriel et Louise sont retournés en France à la fin du trimestre, en décembre. Leurs camarades de classe en GS, CM2 et CE2 respectivement, sont extrêmement attristés de leur départ.



Nous disons aussi au-revoir à nos adorables petites jumelles, Iris et Octavia, qui ne se promèneront plus dans les étages avec Valérie pour voir « les grands », et à nos deux bouts de chou: Jean-Louis et Marcus.

Rassurez-vous, ils nous donneront très prochainement de leurs nouvelles!

