

# LA GAZETTE

L'infolettre du Lycée Français International de Mumbai



LYCÉE FRANÇAIS  
INTERNATIONAL  
DE MUMBAI



# NOTRE NOUVEAU LABORATOIRE EN SERVICE

Notre laboratoire étant totalement opérationnel, les travaux pratiques en Physique-Chimie ont commencé pour tout le monde la semaine dernière.

Pendant que les élèves de 6<sup>ème</sup> découvraient que certains mélanges anodins pouvaient s'avérer être dangereux, les 5<sup>ème</sup> eux, s'amusaient en produisant de la glace chaude instantanée à partir de vinaigre et de levure. Ambiance beaucoup plus studieuse pour Séraphin (Terminale S) qui doit maîtriser la technique du dosage par titrage en vue de l'épreuve de chimie du Baccalauréat.





# LES PAYS DE LA CLASSE

Cette année, ce qui caractérise la classe de Grande Section, c'est la diversité culturelle. En effet, les enfants viennent des quatre coins du monde, chacun a sa culture et sa langue et pourtant, ils apprennent tous le français avec enthousiasme. Il a donc été très facile de choisir le projet de la classe pour l'année scolaire 2019-2020, ce ne pouvait être que la découverte des différents pays de la classe. Nous parcourons ainsi ensemble, depuis le début de l'année, l'Europe, l'Asie en passant par l'Amérique du Nord et du Sud. Pour nous guider dans ces voyages, les parents de nos élèves sont les meilleurs ambassadeurs. Ils ont tous accepté sans hésitation et avec enthousiasme de participer à ce projet.



A tour de rôle, ils sont venus et vont venir dans la classe nous donner un aperçu de leur culture, de leur langue : les enfants ont ainsi eu l'occasion de danser sur les rythmes du carnaval de Rio avec Sandra, la maman de Laure, de découvrir l'origine des attrape-rêves avec la maman de Mikaël, de s'émerveiller devant la diversité des paysages français avec la maman de Marcus ou encore de déguster des gaufres maison avec la maman d'Adélaïde. C'est avec impatience que les enfants attendent les prochaines étapes de notre voyage autour du monde et des cultures, avec au programme dans les mois à venir : l'Espagne, la Lituanie, la Corée et le Japon.



## NCPA

Les élèves de l'Élémentaire du LFIM ont eu le privilège d'être invités à un événement exceptionnel au NCPA et d'assister à la prestation du joueur de tabla le plus célèbre du monde, Zakir Hussain, et des vocalistes indiens renommés, Hariharan et Shankar Mahadevan, à l'unisson avec l'Orchestre Symphonique d'Inde. Une telle fusion de musique classique indienne et occidentale a permis de créer un son pur et inégalé, prouvant que l'addition des différences est une force.

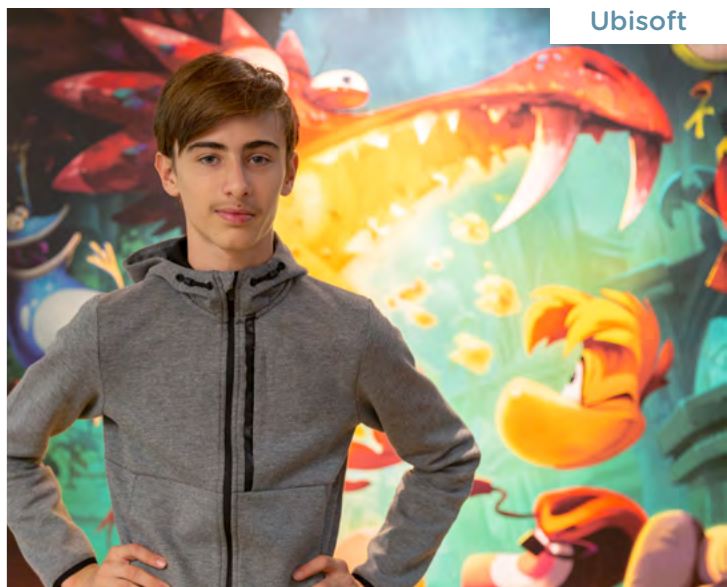




# STAGE D'OBSERVATION DES ÉLÈVES DE TROISIÈME

Les élèves de Troisième ont passé une semaine en entreprise dans le cadre du stage d'observation obligatoire en dernière année de collège. Chaque élève a dû rechercher une entreprise à Mumbai afin d'y passer une semaine à observer un métier et le monde de l'entreprise en général. Une semaine passionnante pour des jeunes qui ont ainsi l'opportunité de se faire une idée du monde du travail

Ubisoft



Action contre la faim



et une étape dans leur choix d'avenir qu'ils compléteront grâce à d'autres expériences, d'ici à la Terminale. Suite à cela, chaque élève présentera un dossier et un Powerpoint à la directrice et au professeur principal afin de se préparer à l'oral du Diplôme National du Brevet qu'il/elle présentera à Delhi en juin 2020 devant un jury.

# TROIS ENSEIGNANTS STAGIAIRES



Le mois dernier, les classes de la Maternelle et de l'Élémentaire ont accueilli trois enseignants stagiaires : Alyscia, Louanne et Bastien. Dans le cadre de leur programme de Master 2 à l'Institut Supérieur du Professorat et de l'Education de Lyon, ces enseignants en devenir ont choisi Mumbai comme destination de stage pour découvrir les merveilles culturelles que l'Inde peut offrir et mieux connaître notre école.

Ils ont ainsi pris le temps de partager leur expérience au LFIM, en soulignant certaines caractéristiques uniques à notre établissement, comme notre environnement multiculturel, l'excellent ratio élèves/enseignants et l'approche bilingue de nos programmes. Ces singuliers avantages rendent, selon eux, les cours plus attrayants et plus interactifs, ce qui motive les élèves et les encourage à apprendre toujours plus. Une autre caractéristique qu'ils ont tenu à partager est la variété des méthodes d'enseignement observées en fonction des origines des enseignants, qu'ils/elles soient originaires de France, d'Inde, du Royaume Uni ou des Etats-Unis. Pour conclure, ils ont trouvé notre école aussi colorée que son pays d'accueil. Nous leur souhaitons une bonne continuation et bien entendu la réussite du concours de professeur des écoles.





# L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS



Les élèves de CP ont fabriqué des glaces!

Le programme de “Questionner le monde” nous a amenés à identifier les changements d'état de l'eau.

Quoi de plus intéressant que d'observer le processus de solidification en fabriquant des glaces à l'eau?

En bons scientifiques, les CP ont donc préparé des glaces et, avant de les déguster, ils ont bien pris soin de faire le schéma de leur expérience.

N'hésitez pas à leur demander une glace, ils vous la prépareront avec plaisir et vous expliqueront également qu'en dessous de zéro degré, l'eau liquide se transforme en glace!



# CŒURS DE LA SAINT-VALENTIN

Afin de fêter la Saint-Valentin, un jour d'amour et de romance, les élèves de MS et de GS ont décidé de recréer le symbole universel d'amour : le cœur.

Pour ajouter une touche originale à cette activité artistique, chaque cœur comportait différents motifs. À l'aide de nombreuses couleurs, les élèves ont rendu cette forme symbolique très colorée et attrayante, tout en prenant soin de la garder propre et nette grâce aux lignes des motifs.







# INAUGURATION DU LYCÉE

Vendredi 14 février, notre lycée a été officiellement inauguré par Madame la Consule Générale, Mme Sonia Barbry, et par le Ministre du Tourisme et de l'Environnement du Maharashtra, M. Aaditya Thackeray. Nous vous remercions tous d'être venus nombreux célébrer ce moment important avec nous, qui marque la fin de plusieurs mois de dur labeur et de construction. Soyez assurés que tous les personnels du LFIM, directrice, enseignants, personnels de l'administration, ainsi que le Comité de gestion présidé par Mme Lardenois-Imbert sont entièrement dévoués au bien-être et à l'éducation de vos enfants.



# JOURNÉE DES CERFS-VOLANTS

Lors du festival de printemps dédié aux cerfs-volants, les enfants de CP et de CE1 ont dit adieu à l'hiver et ont fêté l'arrivée du printemps en poésie et en littérature.

À la fin de la journée, des rires et des cris de joie ont été entendus par nombre d'entre-nous lorsque les deux classes se sont réunies pour faire voler des cerfs-volants devant le lycée.





A chef with a beard, wearing a white chef's coat, is seated at a light-colored wooden table. The table is set with plates, glasses, and small vases containing pink flowers. In the background, a large painting of a still life with various objects in a dark pot is visible against a red wall. A decorative dotted pattern is in the top left corner.

On apprend la cuisine avec  
celle des autres. À un moment  
donné on fait la sienne.

Jean-Francois Piege

## FOCUS SUR NOS PARENTS

En grandissant à Paris, j'ai eu la chance d'apprendre de nombreux styles différents de cuisine française, chacun avec sa propre perspective. Des grandes brasseries aux bistrots pittoresques, des hôtels 5 étoiles à la cabane de ma grand-mère entourée de vignobles dans la Loire. Naturellement, je pense que ma philosophie de l'alimentation s'inspire de chacune de ces expériences. Je n'ai jamais pensé qu'un style soit supérieur à un autre, seulement que chacun d'eux joue un rôle intégral dans la mosaïque qu'est la cuisine française.

Chef Alexis

*Papa de Nathan*

# CARNAVAL

Vendredi 28 février, veille des vacances, nous avons fêté le carnaval.

Fées, sorcières, super-héros, super-héroïnes, clowns, génies, footballeurs célèbres, vampires et vampirettes ont arpenté les couloirs et le rez-de-chaussée du lycée avec bonheur au rythme de la samba de Rio.

La fête s'est achevée dans la joie et la bonne humeur par la dégustation des gâteaux et des biscuits cuisinés par les parents que nous remercions encore une fois pour leur participation.





# ATELIER DE SANTÉ SEXUELLE

Les élèves du collège ont assisté à des ateliers de prévention sur le thème de la santé sexuelle animés par Mme Nikita Parodia.

Un premier groupe composé des élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> a pu découvrir les divers changements intervenant lors de la puberté. Grâce à ces échanges et aux conseils apportés, ils possèdent tous les outils pour faire face à cette période difficile et intense.

Un deuxième groupe composé des élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> a travaillé sur la sexualité en général et ses différents



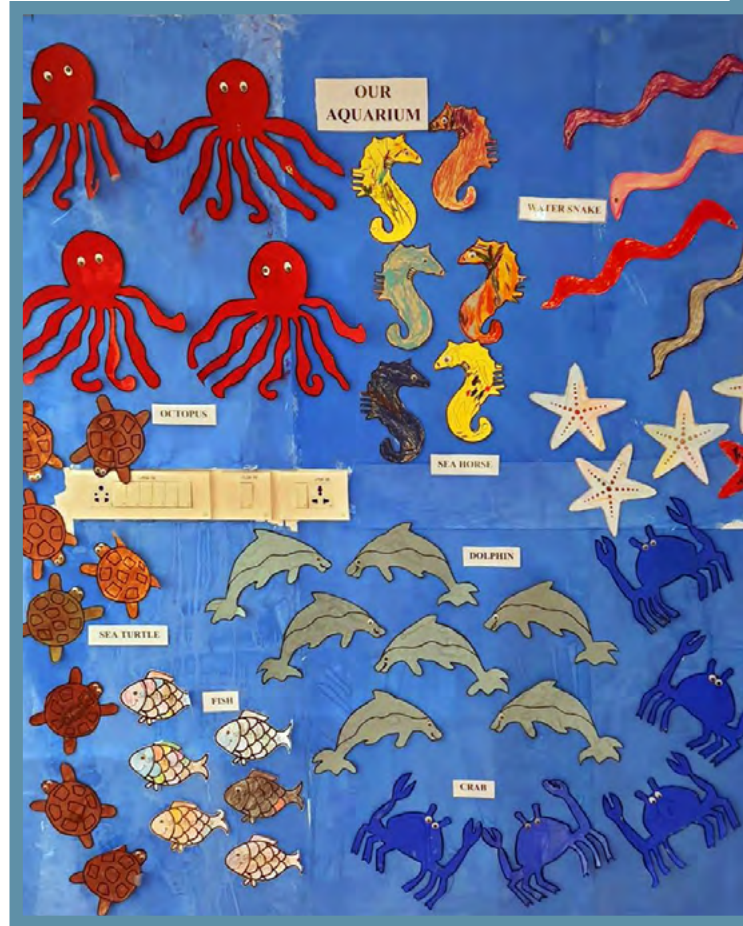
aspects. De nombreux sujets ont ainsi été abordés comme l'identité sexuelle, l'attraction, la notion de consentement, la contraception et les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).

Ces ateliers ont permis d'ouvrir des échanges et des débats autour de sujets parfois tabous et difficiles à aborder. De nombreux supports ont été utilisés notamment des vidéos et des jeux permettant de briser la glace. Dans une ambiance respectueuse et privée de tout jugement, chacun a pu exprimer ses appréhensions et poser ses questions.

# REVOIR LA MER

Après leur voyage scolaire à l'aquarium de Taraporewala, les élèves de TPS et de PS ont fabriqué, avec l'aide de leur enseignante, Anshu Anand, leur propre aquarium à l'entrée de la classe. Cette activité a été un bon moyen de réinvestir ce qu'ils avaient appris lors de leur visite. Elle a également permis de restituer ce qu'ils avaient observé.

En coloriant et en peignant les créatures marines, ils ont commencé à se souvenir de leurs différentes caractéristiques et formes. Leur aquarium, haut en couleurs, est accessible à tous. N'hésitez pas à passer et à visiter ce monde recréé sous la mer.





# AU-REVOIR À LA FAMILLE TEISSEIRE

C'est avec beaucoup d'émotion que nous avons dit au-revoir à Gaëlle Teisseire, notre professeure de Sciences Economiques et Sociales, et à ses enfants : Alix, Théodore et Capucine. Gaëlle a enseigné cette discipline dans notre établissement durant deux ans et demi, accompagnant chacun de ses élèves avec dévouement, leur apprenant différentes méthodes pour analyser puis retenir les éléments importants du programme. Elle a aussi mis en place l'atelier lecture des collégiens, que nous allons poursuivre en son honneur. Elle continuera de suivre ses élèves jusqu'à la fin de l'année grâce à un programme qu'elle a élaboré pour eux et les miracles de la technologie.

Alix, Théodore, Capucine, nous ne doutons pas de votre réussite. Vous allez nous manquer. Gaëlle, à très bientôt, en ligne... Et merci pour ta gentillesse, ta disponibilité et le temps passé à mener tes élèves sur le chemin de la réussite.





## SORTIE SCOLAIRE

Le voyage des élèves du Secondaire, du 8 au 12 février 2020, était axé sur le sport et l'aventure. Les élèves et leurs professeurs Nikeeta Kulkarni, Carolyn Humbert, Thomas Audic et Sabir Mohibhousen ont passé 4 jours à camper dans les montagnes de Yercaud, dans l'État du Tamil Nadu, le plus méridional de l'Inde. Ils ont été guidés par les instructeurs très professionnels de Youreka/Inme qui ont assuré la sécurité et la sûreté tout en organisant un large éventail d'activités allant de la descente en rappel à l'escalade dans les arbres, en passant par la marche dans les ruisseaux.

Les activités ont non seulement mis en lumière la force physique et la force de caractère des enfants, mais elles les ont également aidés à réfléchir sur eux-mêmes tout en renforçant leurs compétences en matière de leadership, de motivation et de concentration. Passer du temps dans la nature, sans la famille et sans gadgets électroniques, a permis de consolider le groupe et a donné à nos adolescents des souvenirs à chérir pour toujours.







## MAGIC BUS

Du 4 au 6 février, les élèves de CE2, CM1 et CM2 se sont rendus à "Magic Bus". Cette ONG, qui vient en aide aux enfants défavorisés de Mumbai, a créé un site fabuleux à quelques heures de la ville.

Constitué d'un immense terrain de football, de deux grands dortoirs et d'une cafétéria en extérieur, entouré de verdure, c'est l'espace idéal pour une vraie bouffée d'air loin des embouteillages et de la pollution de Mumbai.

Les enfants ont vécu pendant trois jours au rythme des activités proposées par les animateurs : escalade, construction de radeaux, art dans la nature, découverte de la faune et la flore, feu de camp, nuit dans les tentes et plus encore !

Selon leurs mots, ce fut une expérience inoubliable ! Nous sommes heureuses de partager quelques clichés de cette belle aventure avec vous.



# ATELIER DÉGUSTATION



Les élèves de 5<sup>ème</sup> ont organisé un atelier sensoriel à destination des élèves de 6<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup>. L'objectif de cet atelier était de faire découvrir ou redécouvrir les fruits et les légumes d'Inde en se basant sur les 5 sens. Tous les participants, privés de leur vue, ont ainsi eu le plaisir de savourer divers aliments avec leurs autres sens en éveil.





# FRÉDÉRIC

Les élèves de l'activité théâtre du LFIM ont proposé une représentation basée sur l'histoire de "Frédéric" écrite par Leo Lionni. Un jeu de rôles a émergé après une série de séances de contes. Finalement, les enfants ont sélectionné celui-ci et ont adapté cette histoire en utilisant leur imagination, tout en découvrant leurs propres personnages grâce à diverses activités d'improvisation réalisées auparavant.

C'est l'histoire de cinq petites souris des champs qui vont devoir s'adapter à leur entourage. Tout en travaillant ensemble, en équipe, elles vont apprendre à respecter leurs différences, leurs caractères respectifs uniques.



# SÉQUENCE SUR LES PLANTES



Dans le cadre de notre thème sur les fruits et les légumes, la Moyenne Section a étudié une séquence sur les plantes en classe de Français.

Après la lecture de quelques albums sur le sujet, les enfants ont trouvé les réponses aux questions suivantes :  
Comment poussent les plantes ? De quoi ont-elles besoin pour grandir ?

Ils ont ensuite trié puis semé des



lentilles, des haricots, des grains de blé dans du coton.

En parallèle avec l'arrosage et l'entretien quotidien de leur plante, ils l'ont observée pousser avant de la dessiner puis de réaliser un certain nombre d'activités en lien avec le sujet.

